

## Realiza las siguientes actividades de Fracciones



$$\frac{4}{5} + \frac{8}{9} + \frac{6}{25} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{64} + \frac{5}{2} =$$

$$\frac{12}{15} + \frac{6}{5} + \frac{20}{20} =$$

$$\frac{32}{15} + \frac{4}{5} + \frac{16}{20} =$$

$$3 + \frac{8}{4} =$$

$$4 + \frac{2}{4} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{8}{6} + 3 + \frac{2}{9} =$$

$$\frac{5}{9} + 6 =$$

$$\frac{9}{5} + \frac{7}{15} + 5 =$$

$$\frac{5}{7} + \frac{3}{14} + 9 =$$

$$\frac{24}{25} - \frac{17}{125} =$$

$$\frac{250}{25} - \frac{2}{35} =$$

$$\frac{18}{15} - \frac{14}{25} =$$

$$\frac{189}{63} - \frac{81}{27} =$$

$$\frac{275}{25} - \frac{115}{105} =$$

$$6 - \frac{3}{8} =$$

$$9 - \frac{15}{6} =$$

$$\frac{125}{5} - 2 =$$

$$\frac{125}{5} - 5 =$$

$$\frac{25}{4} - 3 =$$

$$15 - \frac{9}{12} =$$



$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{4} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{3}{6} =$$

$$\frac{25}{10} \times \frac{4}{10} =$$

$$\frac{4}{6} \times \frac{4}{9} =$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{4}{5} =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{14}{7} =$$

$$\frac{6}{7} \times \frac{6}{8} \times \frac{6}{9} =$$

$$\frac{15}{3} \times \frac{2}{6} \times \frac{4}{5} =$$

$$\frac{120}{20} \times \frac{40}{10} \times \frac{6}{10} =$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{5}{9} \times \frac{150}{9} =$$

$$\frac{25}{6} \times \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} =$$

$$\frac{9}{9} \times \frac{9}{9} \times \frac{1}{10} =$$

$$\frac{2}{8} \times \frac{1}{16} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{7}{9} : \frac{4}{6} =$$

$$\frac{6}{13} : \frac{1}{6} =$$

$$\frac{5}{6} : \frac{3}{8} =$$

$$\frac{60}{45} : \frac{2}{10} =$$

$$\frac{1}{10} : \frac{1}{10} =$$

$$\frac{1}{6} : \frac{12}{4} =$$

$$\frac{5}{15} : \frac{5}{15} =$$

$$\frac{25}{25} : \frac{7}{7} =$$

$$\frac{7}{25} : \frac{7}{12} =$$

$$\frac{50}{2} : \frac{4}{8} =$$

$$\frac{10}{14} : \frac{7}{14} =$$

$$\frac{3}{7} : \frac{4}{4} =$$

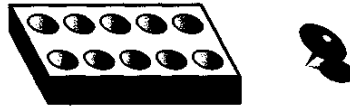
$$\frac{2}{9} : \frac{20}{25} =$$

$$\frac{9}{15} : \frac{3}{5} =$$

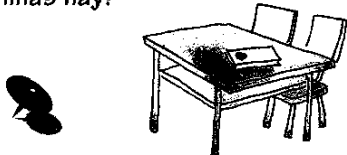
Alicia y nueve amigas celebraron su fiesta de cumpleaños. Reparte la tarta en partes iguales. ¿Qué fracción corresponde a cada una?



En una caja hay 10 bolas. 4 de ellas son azules y 6 son rojas. ¿Qué fracción de las bolas son azules? ¿Y rojas?



En mi clase hay 21 niños y niñas. Un tercio son niñas. ¿Cuántas niñas hay?



En una botella caben 8 vasos de agua. Juan se ha bebido 3 vasos de agua. ¿Qué fracción se ha bebido?



Pedro tiene 150 cromos. Regala a su amiga los  $\frac{3}{5}$ . ¿Cuántos cromos le quedan?



Andrés se ha comido los  $\frac{2}{8}$  de una tarta de chocolate; su hermana Adela, los  $\frac{2}{6}$ ; su hermano Luis, el resto. ¿Cuál de los tres ha comido más chocolate?



Durante una semana, Ernesto se ha comido  $\frac{1}{4}$  de una docena de huevos, y su hermano, los  $\frac{3}{12}$  de la docena. ¿Quién ha comido más huevos?



Un bidón tiene 42 litros de agua. ¿Cuántas botellas de  $\frac{3}{4}$  de litro podemos llenar?



Daniel y sus amigos van de excursión. El camino que van a recorrer es de 6.000 metros. Se paran a comer cuando han recorrido  $\frac{1}{3}$  del trayecto. ¿Cuántos metros han andado?



Ana María tiene una colección de cromos. Los  $\frac{2}{4}$  de la colección son 32. ¿Cuántos cromos tiene la colección?



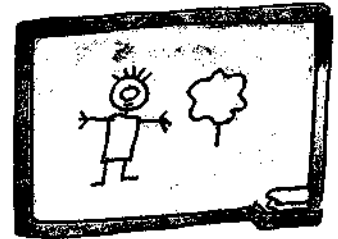
Se van a repartir 3 tabletas de chocolate entre 6 niños. ¿Qué fracción corresponde a cada uno si a todos les damos igual cantidad?



Tenemos 5 pizzas y las repartimos en partes iguales entre varias niñas. A cada una le tocan  $\frac{3}{5}$  de pizza. ¿A cuántas niñas les podremos dar pizza?



En mi clase hay 25 alumnos. Han ido de excursión los  $\frac{3}{5}$ . ¿Cuántos quedamos en clase?



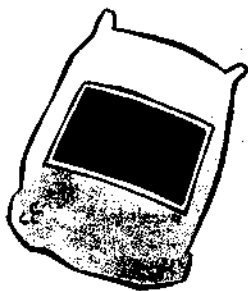
Un año tiene 52 semanas. ¿Qué fracción de año son 12 semanas?



Un paquete tiene 500 folios. Los repartimos entre 25 niños y niñas. ¿Qué fracción de los folios corresponde a cada uno?



Una furgoneta lleva 50 sacos de patatas. Deja en un pueblo los  $\frac{2}{5}$  de los sacos. ¿Cuántos sacos quedan en la furgoneta?



Antonio tiene una caja con 24 bombones. Se come 4 y su hermano, 5. ¿Qué fracción de los bombones se han comido?



Pedro ha leído el sábado  $\frac{2}{10}$  de un libro, y el domingo ha leído los  $\frac{7}{10}$ . ¿Qué fracción del libro ha leído?



María regala a una amiga los  $\frac{5}{12}$  de sus cromos, y a su hermano le da los  $\frac{2}{12}$ . ¿Qué fracción de los cromos ha regalado?



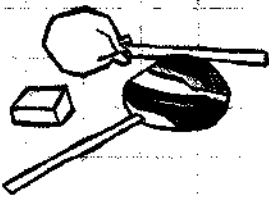
Andrés bebe  $\frac{1}{4}$  de litro de zumo por la mañana, y  $\frac{2}{4}$  de litro en la merienda. ¿Qué fracción de litro toma al día?



En el santo de Luisa sus amigas se toman los  $\frac{3}{10}$  de una tarta, y sus amigos, los  $\frac{5}{10}$ . ¿Qué fracción de tarta se han comido entre todos?



Andrés regala los  $\frac{3}{5}$  de un paquete de caramelos a su hermana. ¿Qué fracción del paquete de caramelos le queda?



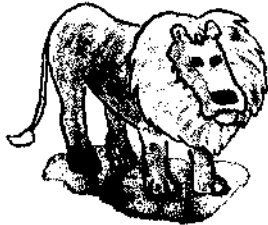
Los  $\frac{4}{6}$  de los asientos de un autobús van ocupados. Los restantes van vacíos. ¿Qué fracción de los asientos van vacíos?



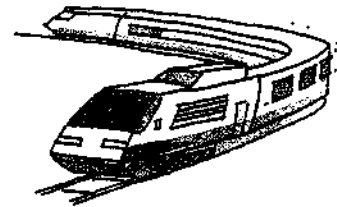
Ana va de viaje con su padre. Consumen los  $\frac{7}{12}$  del depósito de gasolina de su coche. ¿Qué fracción del depósito queda sin consumir?



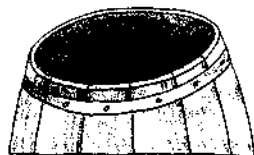
En un zoo,  $\frac{1}{3}$  de los animales son felinos; el resto son aves. Si en el zoo viven 2.400 animales, ¿cuántos animales hay de cada clase?



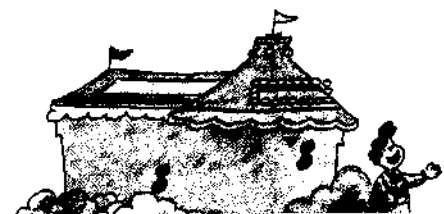
En un tren caben 1.200 pasajeros; 450 pasajeros son hombres. Los  $\frac{2}{5}$  de los hombres son mujeres, y  $\frac{1}{3}$  de las mujeres son niños. ¿Cuántos asientos van vacíos?



En un tonel caben 744 l. de vino. La mitad se envasa en botellas de  $\frac{3}{4}$  l., y la otra mitad, en botellas de  $\frac{1}{2}$  l. ¿Cuántas botellas llenamos de cada clase?



En un circo caben 800 personas. En las tres filas alrededor de la pista se sientan  $\frac{1}{5}$  de las personas. En las tres filas siguientes se sientan los  $\frac{7}{16}$ . En las gradas se sienta el resto. ¿Cuántas personas se sientan en las gradas?



1. Julián ha comprado los  $\frac{3}{5}$  de las bolas del bote y su hermana Petra,  $\frac{7}{5}$  de la misma cantidad.



- ¿Quién ha comprado más cantidad?
- ¿Cuántas bolas ha comprado cada uno?

2. Ángel ha hecho los  $\frac{3}{5}$  del trayecto y Ruth, los  $\frac{3}{12}$ .



- ¿Quién ha recorrido más camino?
- ¿Cuántos metros más?

## Razonar y resolver paso a paso el problema

Tres amigos de una peña obtienen con una quiniela un premio de 12 000 euros. De esa cantidad destinan  $\frac{2}{8}$  al fondo común,  $\frac{1}{8}$  a Cáritas y el resto lo reparten en tres partes iguales. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

**Razonamiento.** Hay que averiguar los euros que dejan en el fondo de la peña y los que dan a Cáritas y luego repartir lo sobrante entre tres.

Resolvemos el problema paso a paso:

1.º Cantidad que dan al fondo de la peña:  
 $(12\,000 : 8) \times 2 = 3\,000$  euros

**1** Problema: En una finca se han colocado 300 placas solares cuadradas de 120 cm de lado. El precio de compra de cada placa es de 50 € y el de su montaje, 10 €. Para poner en marcha la instalación la Unión Europea ha costeado los  $\frac{3}{5}$  del total. ¿Cuánto ha tenido que pagar el dueño de la finca?

**2** Problema: En una huerta de 72 000 m<sup>2</sup>,  $\frac{3}{5}$  están sembrados de limoneros;  $\frac{3}{10}$ , de naranjos, y el resto son nísperos. ¿Cuántos metros cuadrados ocupa cada clase de árboles frutales?

2.º Cantidad que dan a Cáritas:

$$12\,000 : 8 = 1\,500 \text{ euros}$$

3.º Entre lo destinado al fondo y a Cáritas suma:

$$3\,000 + 1\,500 = 4\,500 \text{ euros}$$

4.º Queda para repartir entre tres:

$$12\,000 - 4\,500 = 7\,500 \text{ euros}$$

5.º Para calcular lo que le toca a cada uno, dividimos 7 500 entre 3:

$$7\,500 : 3 = 2\,500 \text{ euros}$$

A cada uno de los amigos le corresponden 2 500 euros.

**3** Problema: En una clase de 30 alumnos, los  $\frac{3}{5}$  son niñas y el resto son niños. De las niñas, los  $\frac{2}{6}$  son rubias y el resto, morenas, y en el caso de los niños, los  $\frac{3}{4}$  son morenos y el resto, rubios.

a. ¿Cuántas niñas rubias hay en clase?

b. ¿Y niños rubios?

c. ¿Cuántas niñas morenas hay?

d. ¿Y niños morenos?

**3** Problema. Los alumnos de 6.º plantaron 350 árboles el año pasado. ¿Cuántos pinos y encinas plantaron si representan, respectivamente,  $\frac{2}{5}$  y  $\frac{1}{10}$  del total?

**4** Problema. Ayer visitaron el castillo 240 personas. Calcula los niños y niñas que visitaron el castillo si representan los  $\frac{2}{3}$  de la mitad del total.

**5** Problema. Las 120 botellas de leche vendidas en el supermercado representan  $\frac{1}{5}$  de las existencias.

a. ¿Cuántas botellas había?

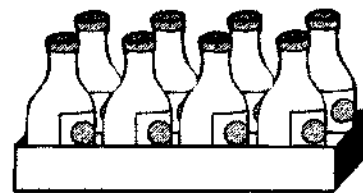
b. ¿Qué cantidad se ha obtenido por su venta a 80 céntimos la botella?

**6** Problema. Dos matrimonios han recogido 320 kg de naranjas en una finca. Al llegar a casa un matrimonio se lleva los  $\frac{3}{8}$  y el otro, los  $\frac{6}{16}$  del total, y el resto lo entregan a un asilo de ancianos. ¿Cuántos kilos se lleva cada familia?

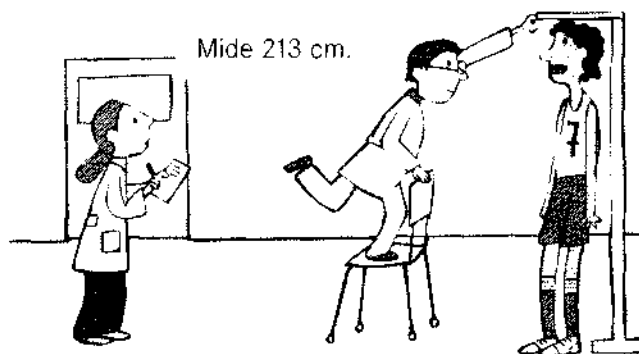
**7** Problema. Para celebrar una fiesta se compran tres cajas y cuarto de botellas de zumo de naranja.

a. ¿Cuántas botellas se han comprado en total?

b. ¿A cómo sale la botella si por todas se ha pagado 10,40 euros?



**8** Problema. Mi hermano mide los  $\frac{2}{3}$  de la altura de ese jugador de baloncesto. ¿Cuántos centímetros le faltan para medir 200 cm?



**1** **Resuelve.**

a.  $\frac{4}{5} + \frac{1}{5} =$

c.  $\frac{7}{5} + \frac{2}{5} =$

b.  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$

d.  $\frac{10}{9} + \frac{5}{9} =$

**2** **Representa gráficamente la suma de  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{2}{4}$ .**

**3** **Lógica.** Completa el término que falta.

a.  $\frac{5}{8} + \frac{\quad}{8} = \frac{7}{8}$

b.  $\frac{7}{9} - \frac{\quad}{9} = \frac{4}{9}$

**4** Una tarta está dividida en 9 partes. Alberto toma  $\frac{3}{9}$  y Julia,  $\frac{4}{9}$ .

a. ¿Qué fracción de la tarta se han comido?

b. ¿Cuánto más ha comido Julia que Alberto?

**5** **Cálculo mental.** Encuentra el resultado.

a.  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

b.  $\frac{7}{6} - \frac{3}{6} + \frac{1}{6} =$

**6** Si Ana mete en el bote  $\frac{1}{5}$  de las 15 bolas y luego,  $\frac{3}{5}$ , ¿qué fracción de bolas habrá metido en el bote? ¿Cuántas bolas quedarán fuera?

**7** En una calle se han colocado bombillas de feria. Los  $\frac{3}{5}$  son azules,  $\frac{1}{5}$  son verdes y el resto, blancas. ¿Qué fracción representan las bombillas de color?

**8** De una cuerda se cortan primero  $\frac{4}{9}$  y luego  $\frac{3}{9}$ .

a. ¿Cuántas partes iguales se han hecho de la cuerda?

b. ¿Qué fracción de cuerda se ha cortado?

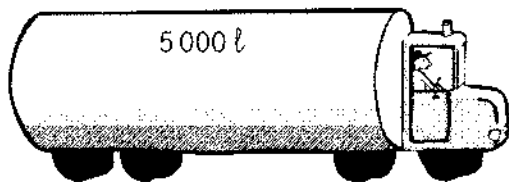
c. ¿Qué fracción de cuerda queda?

## Ayudarse de un gráfico o de un dibujo

**1** El martes salen de excursión los  $\frac{3}{5}$  del alumnado del colegio San Martín. Los 114 alumnos restantes saldrán mañana. ¿Cuántos alumnos hay en el colegio?

**2** Entre Andrea y su padre pesan 112 kg. Si el peso de Andrea es  $\frac{2}{6}$  del de su padre, ¿cuánto pesa cada uno?

**3** Un depósito de agua que está lleno se vacía  $\frac{1}{3}$  por la mañana y  $\frac{1}{4}$  por la tarde. Al día siguiente se llena la cisterna del camión con lo que quedaba. ¿Cuántos litros contenía el depósito?



**4** Luisa ha comenzado a leer un libro que tiene más de 300 páginas. La primera semana lee  $\frac{4}{10}$  partes, la segunda,  $\frac{2}{10}$  partes y la tercera semana lee las 160 páginas restantes. ¿Cuántas páginas tiene el libro?

**5** Ángel hace el camino de Montilla a Lara en tres etapas. En la primera etapa recorre  $\frac{2}{9}$  del camino, en la segunda,  $\frac{3}{5}$  del camino que quedaba por hacer y en la tercera, el resto. ¿Cuántos metros caminó en cada etapa?

